



noster

Netherlands School for Advanced Studies
in Theology and Religion

Voortgangsverslag 2021

1. Algemene informatie

Bureau: prof. dr. F.J.S. (Frans) Wijsen (wetenschappelijk directeur tot 1 maart 2022; 0,15fte¹), dr. M. (Matthijs) den Dulk (wetenschappelijk directeur per 1 maart 2022; 0,2fte), dr. M. (Marco) Derks (secretaris; 0,4fte), F. (Fokke) Wouda MA (curriculumcoördinator; 0,2fte), K. (Yus) Sa'diyah-Broersma BA (office-assistent tot 31 december 2021; 0,3fte), W.J.W. (Wouter) Kock MA (redactioneel assistent Religienet tot 31 december 2021; 0,1fte²), J. (Judith) Linders BEd (office-assistent per 1 december 2021; 0,4fte).

Schoolbestuur: prof. dr. J.W. (Jan Willem) van Henten (UvA; tot 5 oktober 2021; voorzitter), prof. dr. R.R. (Ruud) Ganzevoort (VU; voorzitter sinds 7 januari 2022), prof. dr. M.S. (Maurits) Berger (UL), prof. dr. M.M. (Mechteld) Jansen (PThU; tot 1 september 2021), prof. dr. B.J. (Bart) Koet (TiU; tot 1 september 2021), prof. dr. J. (Jos) de Kock (ETF), prof. dr. A.J.A.C.M. (Anne-Marie) Korte (UU), prof. dr. R. (Roel) Kuiper (TUK), prof. dr. H.L. (Heleen) Murre-van den Berg (RU), dr. M. (Marco) Pasi (UvA; per 5 oktober 2021) prof. dr. M. (Mladen) Popović (RUG), prof. dr. J.W. (Joke) van Saane (UvH), dr. K. (Karim) Schelkens (TiU; per 1 september 2021), prof. dr. H.J. (Herman) Selderhuis (TUA), prof. dr. P.M. (Maarten) Wisse (PThU; per 1 september 2021).

*Juniorenraad*³: M.L. (Mara) van Dijk BA (sinds 1 april 2021), dr. A.J. (Arco) den Heijer (tot 31 augustus 2021), J.D.T. (Jip) Lensink MA (sinds 1 april 2021), T. (Tineke) Noort MA, L.J. (Loïs) Oosterhof-van Bruggen MA (sinds 1 september 2021).

*Dagelijks Bestuur*⁴: dr. K.E. (Kim) Knibbe (voorzitter per 24 januari), prof. dr. K. (Koert) van Bekkum, dr. K.L. (Klaas) Bom (tot 23 september 2021), dr. A.J. (Arco) den Heijer (tot 1 juli 2021), prof. dr. L. (Laurens) ten Kate, T. (Tineke) Noort MA (tot 23 september 2021), dr. K. (Katja) Rakow, prof. dr. G.A. (Gerard) Wiegers.⁵

Participerende instellingen: Radboud Universiteit (RU), Rijksuniversiteit Groningen (RUG), Tilburg University (TiU), Universiteit Leiden (UL), Universiteit Utrecht (UU), Universiteit van Amsterdam (UvA), Vrije Universiteit Amsterdam (VU), Evangelische Theologische Faculteit Leuven (ETF), Protestantse Theologische Universiteit (PThU), Theologische Universiteit Apeldoorn (TUA), Theologische Universiteit Kampen (TUK), Universiteit voor Humanistiek (UvH).⁶

Missie: NOSTER offers a cutting-edge and challenging curriculum in theology and religious studies for junior researchers (ReMA students and PhD candidates), building upon and complementing what the graduate schools of their home institutions have on offer. The programme has three major objectives:

- A) Advanced understanding: providing further training in the skills and techniques of the sub-disciplines in which participants usually operate;
- B) Broadening your horizon: familiarising junior researchers with various forms of research and research methodology, offering a wide variety of perspectives from both theology and religious studies;
- C) Community building: contributing to the formation of a national academic community in the field of theology and religious studies by stimulating interaction and exchange between

¹ Hiervan komt 0,1fte ten laste van de begroting van NOSTER en 0,05fte ten laste van de begroting van de Faculteit der Filosofie, Theologie en Religiewetenschappen.

² Formeel een nulturencontract maar per saldo 0,1fte.

³ De "studentenraad" zoals bedoeld in artikel 8 lid 1 Gemeenschappelijke Regeling.

⁴ Een "adviescollege" zoals bedoeld in artikel 8 lid 2 Gemeenschappelijke Regeling.

⁵ Twee senior- en twee juniorleden van het Dagelijks Bestuur (sinds 2022: Adviescollege) vormen tevens de Onderwijscommissie, een klankbordgroep voor de curriculumcoördinator.

⁶ De laatste vijf instellingen participeren via een Samenwerkingsovereenkomst.

junior and senior researchers, sensitising them to innovative disciplinary and interdisciplinary developments and to develop theoretical and methodological alternatives.

In addition, NOSTER stimulates new initiatives and explorations in research and provides a national platform for fostering communication between the participating institutes with a view to engaging in short- and long-term research collaboration.

Leden aantallen: Op 1 januari 2022 telde NOSTER 97 promovendi en 153 seniorleden (waarvan voor zover bekend 3 postdocs).

Aantal onderzoekmasterstudenten: In 2021 zijn 15 nieuwe onderzoekmasterstudenten ingeschreven bij NOSTER.

Totaal toegekende EC's: In 2021 is 143 EC toegekend aan onderzoekmasterstudenten en 100 EC aan promovendi.

2. Overzicht van onderwijsactiviteiten

2.1 Algemeen

Het curriculum van NOSTER wordt zelfstandig aangeboden: geen van de onderdelen is expliciet ingebed in een lokaal programma voor onderzoeksmasterstudenten of promovendi. De meeste onderdelen zijn gericht op zowel promovendi als onderzoekmasterstudenten. Het curriculum bestaat uit drie soorten onderdelen: er zijn algemene, een- of tweedaagse bijeenkomsten gericht op alle promovendi en onderzoekmasterstudenten die vooral bijdragen aan de doelen *Broadening your horizon* en *Community building* in brede zin (zie 2.2 *Central Events*); doorlopende seminars vanuit een deeldiscipline of over een multidisciplinaire thematiek die jaarlijks meerdere bijeenkomsten beleggen, gericht op *Advanced understanding* en *Community building* op kleine schaal (zie 2.3 *Seminars*); en grotere verdiepingsmodules, gericht op *Advanced understanding* (zie 2.4 *Crash Courses*). Daarnaast kunnen losse, eenmalige events worden georganiseerd (zie 2.5 *Pop-Up Classes*) In totaal heeft NOSTER in 2021 voor 30 EC aan onderwijs aangeboden.

2.2 Central Events

De **Midyear Meeting** (12 maart, online; 6 deelnemers; 0,5 EC) over 'Religion and Environment: A Discourse Challenging the Religious vs Secular Divide' bestond uit een ochtendprogramma met bijdragen van prof. dr. Erik Borgman (TiU) en dr. John-Harmen Valk (LU) over *Laudato Si'*, de milieu-encycliek van Paus Franciscus, en een middagprogramma dat bestond uit de voorjaarsconferentie van het Nederlands Genootschap voor Godsdienstwetenschap (NGG) over hetzelfde thema. De **Spring Conference** (22-23 april, online; 17 deelnemers; 1,0-1,5 EC) bestond uit 8 presentaties van onderzoeksmasterstudenten en promovendi in verschillende fasen van hun onderzoek en een lezing van prof. dr. Sophie van Bijsterveld (RU) over 'Tocqueville, Religion, and Democracy' over haar valorisatieproject rond de 19^e-eeuwse Franse filosoof Tocqueville. De conferentie moest uiteindelijk toch online plaatsvinden en de drie geplande workshops werden daarom geannuleerd. De **Kick-Off** (24 september, Nijmegen; 20 deelnemers; 0,5 EC) over 'Collaborative Research: Complementary Roles and Methods in a Research Team' startte met een lezing van prof. dr. Marianne Moyaert (VU) over haar VIDI-project, met aandacht voor haar academische biografie (inclusief successen en tegenslagen) en de rolverdeling tussen disciplines en functies (hoogleraar, post-doc, promovendi) binnen het project; daarnaast was er veel gelegenheid voor ontmoeting en uitwisseling, waar deelnemers ook veel behoefte aan hadden na meerdere events waar alle sociale componenten verdwenen doordat ze noodgedwongen alleen online konden doorgaan.

2.3 Research Seminars

In 2021 zijn vier doorlopende **Research Seminars** (per seminar: ca. 5-10 bijeenkomsten; 2,5 EC; ca. 4-10 deelnemers) gegeven op diverse deeltherreinen: *Empirical Research in Religion* (dr. Carl Sterkens, [RU]), *Dogmatics, Ethics and Philosophy of Religion* (prof. dr. Peter-Ben Smit [VU/UU] & prof. dr. Herman Westerink [RU]), *Religious Studies* (prof. dr. Ab de Jong [UL] & dr. Jacqueline Borsje [UvA]; 3,0 i.p.v. 2,5 EC) en *Religion, Theology and Gender* (prof. dr. Anne-Marie Korte [UU] & dr. Anne-Claire Mulder [PThU]).⁷ Verder werd het *Intensive Text Reading Seminar 'The Challenge of Difference'* (prof. dr. Anne-Marie Korte [UU] & prof. dr. Mariecke van den Berg [VU/RU]; 8 bijeenkomsten; 5 EC; 14 deelnemers) gegeven. Ten slotte werd een nieuw seminar gestart, geheel online en gericht op buitenpromovendi: *Christianity Worldwide* (prof. dr. Martha Frederiks [UU] en prof. dr. Dorottya Nagy [PThU]; 8 bijeenkomsten; 3 EC; 18 deelnemers)

2.4 Crash Courses: Grand Course & Must-Have-Reads

De **Grand Course** (3-5 november, Amsterdam; 24 deelnemers; 2-5 EC) bestond uit een masterclass met prof. dr. Marian Burchardt (Leipzig University) over zijn boek *Regulating Differences: Religious Diversity and Nationhood in the Secular West* (2020) en de conferentie "Religion and Heritage: Futures for Religious Pasts" van het Nederlands Genootschap voor Godsdienstwetenschap (NGG).

Daarnaast werden in 2021 twee **Must-Have-Reads** aangeboden. Dit zijn korte, intensieve cursussen die zich primair (maar niet exclusief) richten op onderzoekmasterstudenten en waarin een sleutelwerk uit theologie en/of religiewetenschappen wordt besproken. In het voorjaar doceerde dr. William Arfman (TiU) over *Ritual: Perspectives & Dimensions* van Catherine Bell (5 bijeenkomsten; 14 deelnemers; 2 EC) en in het najaar doceerde dr. Pooyan Tamimi Arab (UU) in dit format over *The Elementary Forms of Religious Life* van Émile Durkheim (5 bijeenkomsten; 21 deelnemers; 2 EC).

2.5 Pop-Up Classes

Eenmalige activiteiten die niet in bovenstaande categorieën passen presenteren we als Pop-Up Classes. In 2021 was er een vergevorderd plan om samen met onderzoeksschool NISIS een eenmalige workshopdag te organiseren, waarop de workshops die niet op de Spring Conference konden plaatsvinden (zie 2.2) alsnog zouden aanbieden. Ook deze dag moest in verband met aangescherpte maatregelen geannuleerd worden. Om de sociale component van onze missie toch vorm te geven hebben we op 9 juli een slotborrel georganiseerd (zonder onderwijsaanbod en credits), waar ongeveer 10 junioren aan deelnamen.

2.6 Reflectie op de hoeveelheid uitgereikte EC's in relatie tot het aantal deelnemers

De hoeveelheid onderwijs die een gemiddelde promovendus of onderzoekmasterstudent volgt bij NOSTER hangt voor een belangrijk deel af van de vraag of hun eigen instelling c.q. opleiding een minimumeis stelt voor het te volgen onderwijs bij NOSTER of een andere onderzoeksschool. Hoewel meerdere instellingen de eisen voor de training van hun promovendi aan het aanscherpen zijn, zijn er vooralsnog geen instellingen die hun promovendi verplichten onderwijs voor een minimum aantal EC te volgen bij NOSTER of een andere onderzoeksschool. NOSTER zelf moedigt promovendi aan om tijdens de loop van hun aanstelling/onderzoek een uitgebalanceerd programma samen te stellen van minstens 15 EC waarin verschillende onderdelen van het NOSTER-curriculum voorkomen (*NOSTER PhD Study Programme*).

Wat de onderzoekmasterstudenten aangaat is er meer geregeld, maar wat de regels zijn verschilt per instelling. DLG en het Programmabureau Geesteswetenschappen hebben afgesproken dat alle onderzoekmasterstudenten minimaal 10 EC aan onderwijs bij een

⁷ Het seminar *Biblical and Historical Studies* werd in september niet opnieuw aangeboden in verband met het uitvallen van beide docenten (Mirjam van Veen [VU] en Klaas Spronk [PThU]).

onderzoeksschool volgen; daarmee samenhangend hebben de DLG-decanen toegezegd dat dit in de OERs van alle onderzoeksmasteropleidingen van hun faculteiten wordt opgenomen. Wanneer we ons beperken tot de onderzoeksmasteropleidingen in de theologie en/of religiewetenschappen dan ziet de situatie er als volgt uit:

- de Faculteit Geesteswetenschappen van de Universiteit Utrecht (vertegenwoordigd in DLG) past de 10 EC-regel toe;
- de Faculteit Geesteswetenschappen van de Universiteit van Amsterdam (vertegenwoordigd in DLG) hanteert met ingang van academisch jaar 2021-2022 een minimumeis van 12 EC (in plaats van de minimumeis van 6 EC tot dan toe);
- de Faculteit Religie en Theologie van de Vrije Universiteit Amsterdam (*niet* vertegenwoordigd in DLG) meldt met ingang van 2022-2023 alle studenten aan de onderzoeksmasteropleiding Theology & Religious Studies aan bij NOSTER en neemt in de OER op dat zij minimaal 5 EC aan onderwijs moeten volgen bij NOSTER;
- de Faculteit Filosofie, Theologie en Religiewetenschap van de Radboud Universiteit meldt de studenten van de onderzoeksmasteropleiding Philosophy (incl. track Philosophy of Religion) niet standaard aan bij een onderzoeksschool en stelt ook geen minimumeis aan bij een onderzoeksschool te volgen onderwijs, maar moedigt studenten wel aan onderwijs te volgen bij NOSTER of OZSW;
- het Bureau van NOSTER is op dit moment nog in overleg met de Faculteit Godgeleerdheid en Godsdienstwetenschap van de Rijksuniversiteit Groningen (*niet* vertegenwoordigd in DLG) over het mogelijk vaststellen van een minimum aan bij NOSTER te volgen onderwijs.

De hoop is dat de gemaakte en nog te maken afspraken ertoe leiden dat er meer onderzoeksmasterstudenten bij NOSTER worden aangemeld, dat de bij NOSTER aangemelde onderzoeksmasterstudenten meer onderwijs gaan volgen dan nu per saldo het geval is en dat NOSTER om die reden niet langer gekort wordt op de persoonsgebonden budgetten van het Programmabureau Geesteswetenschappen.

3. Overige mededelingen

NOSTER verstrekt kleine subsidies voor (doorgaans kleinere) symposia/conferenties en projecten die door onderzoekers van verschillende instellingen worden georganiseerd en waarbij ook nadrukkelijk de participatie van juniorleden wordt gezocht (zie item 3 in de financiële verantwoording hieronder). In 2021 kende NOSTER subsidies toe voor de organisatie van de verkennende workshop “‘Prefigurative Politics’ as a lens for researching religious practices” (25 februari 2022), de conferentie “Memory: In Search for Lost Time” (9-12 mei 2022) en een afscheidssymposium voor voormalig directeur en bestuursvoorzitter Jan Willem van Henten (mei/juni 2022).

NOSTER heeft alle informatie over specifieke cursussen verhuisd van de website naar een digitale leeromgeving (Moodle), heeft een nieuwe, eenvoudiger website laten ontwerpen en ingericht, en heeft zelf een nieuw systeem voor de leden- en cijferadministratie ontwikkeld.

In 2020 heeft NOSTER de website Religienet ontwikkeld, waarop onder meer overzichten van alle theologische en/of religiewetenschappelijke opleidingen, onderzoekers, publiksboeken, etc. te vinden zijn. Tot eind 2021 zijn redactie, hosting en onderhoud bekostigd vanuit de reserve. Met ingang van 2022 dragen de instellingen jaarlijks apart bij voor de dekking van de kosten. In 2022 zullen de Christelijke Hogeschool Ede, Hogeschool Viaa, Fontys en Windesheim toegevoegd worden.

De grote gezamenlijke onderzoekssubsidieaanvraag waaraan diverse onderzoekers in 2019-2021 met financiële en secretariële ondersteuning van NOSTER hebben gewerkt is uiteindelijk niet ingediend. In plaats daarvan heeft het Schoolbestuur ingestemd met een voorstel van de

wetenschappelijk directeur om in de jaren 2022, 2023 en 2024 driemaal een subsidie van €10k beschikbaar te stellen voor de ontwikkeling van kansrijke middelgrote onderzoeksubsidieaanvragen, die bij voorkeur wel in het verlengde liggen van de genoemde voorbereide maar niet afgeronde onderzoeksubsidieaanvraag.

4. Financiële verantwoording

	BEGROTING	REALISATIE	VERSCHIL
INKOMSTEN			
1. Programmabureau GW: basisbedrag	13.291,00	15.372,70	2.081,70
2. Programmabureau GW: rugzakjesgelden	8.000,00	4.582,00	-3.418,00
3. Inkomsten contributie instellingen	56.200,00	56.200,00	0,00
4. Bijdragen nieuw aangemelde promovendi	15.000,00	8.000,00	-7.000,00
5. Bijdragen nieuw aangemelde buitenpromovendi	3.000,00	8.000,00	5.000,00
6. Losse cursusbijdragen	1.000,00	1.375,00	375,00
7. Bijdragen instellingen t.b.v. secretariaat DGO	2.200,00	2.200,00	0,00
8. Inkomsten uit reserve	13.244,00	5.174,72	-8.069,28
TOTAAL INKOMSTEN	111.935,00	100.904,42	11.030,58
UITGAVEN			
1. Personele lasten			
1.1 Directeur	14.536,00	15.099,74	-563,74
1.2 Secretaris	30.923,00	34.276,65	-3.353,65
1.3 Curriculumcoördinator	12.061,00	14.064,31	-2.003,31
1.4 Office-assistent	13.818,00	17.545,13	-3.727,13
Subtotaal personele lasten	71.338,00	80.985,83	-9.647,83
2. Onderwijs			
2.1 Opening of the Academic Year	1.250,00	808,64	441,36
2.2 Grand Course	2.000,00	2.105,96	-105,96
2.3 Midyear Meeting	1.250,00	145,00	1.105,00
2.4 Spring Conference	13.000,00	858,98	12.141,02
2.5 Seminars	1.000,00	50,00	950,00
2.6 Must-Have-Reads	250,00	0	250,00
2.7 Specifiek onderwijsaanbod buitenpromovendi	3.000,00	0	3.000,00
Subtotaal onderwijs	21.750,00	3.968,58	17.781,42
3. Onderzoek			
3.1 Research Collaboration Groups	1.500,00	69,05	1.430,95
3.2 Thematic Seminars	3.000,00	352,95	2.647,05
Subtotaal onderzoek	4.500,00	422,00	4.078,00
5. Religienet*			
5.1 Webredacteur	4.500,00	5.862,78	-1.362,78
5.2 Publiciteit, hosting, licenties, software e.d.	2.347,00	2.235,50	111,50
Subtotaal portal	6.847,00	8.098,28	-1.251,28
6. Beleid, bestuur en PR			
6.1 Vergaderkosten	500,00	39,32	460,68
6.2 Website en PR	6.000,00	7.072,64	-1.072,64
6.3 Bureaukosten	1.000,00	317,77	682,23
Subtotaal beleid, bestuur en PR	7.500,00	7.429,73	70,27
TOTAAL UITGAVEN	111.935,00	100.904,42	11.030,58

Toelichting op inkomsten

- Ad 1: €14.603 voor 2021, €1.271,03 voor 2020 (we hadden €12.999,97 i.p.v. €14.271 ontvangen) en €582 voor 2019 (we hadden €13.291 i.p.v. €13.873 ontvangen).

- Ad 2: Deze baten zijn fors lager dan begroot, wat enerzijds komt doordat er in 2020 veel minder onderzoeksmasterstudenten zijn aangemeld en doordat in 2019 en 2020 de aangemelde onderzoeksmasterstudenten fors minder onderwijs hebben gevolgd dan het Programmabureau Geesteswetenschappen vereist.⁸
- Ad 4 en 5: Het halveren van het lidmaatschapsgeld voor *buitenpromovendi* en de expliciete communicatie hierover lijkt geleid te hebben tot de aanmelding van meer buitenpromovendi. Het aantal aangemelde reguliere promovendi is echter fors lager dan begroot.

Toelichting op uitgaven

- Ad 2.3: De Midyear Meeting heeft vanwege coronamaatregelen online plaatsgevonden, waardoor er geen kosten voor zaalhuur en catering gemaakt zijn.
- Ad 2.4: De tweedaagse Spring Conference is vanwege coronamaatregelen online georganiseerd en de workshops zijn geannuleerd, waardoor er geen kosten voor zaalhuur, logies, catering en workshopleiders gemaakt zijn. De kosten voor de borrel in juli 2021 zijn op deze post geboekt. Ook is er een vooruitbetaling gedaan voor de Spring Conference 2022.
- Ad 3: De begrote bedragen zijn gereserveerd (zie onder) en delen van eerder toegezegde subsidies zijn in 2021 uitgekeerd.
- Ad 6.2: Naast de herziening van de website is ook een abonnement genomen op een digitale leeromgeving.

Reserve

Reserve per 1 januari 2021	63.240
Mutaties 2021	-5.175
Reserve per 31 december 2021	58.065
Bestemde reserve	
Inkomsten ten laste van de reserve op Begroting 2022	7.257
Subsidie themagroepen (zie 3.1)	3.250
Subsidie themabijeenkomsten (zie 3.2)	500
Startsubsidies voor ontwikkeling onderzoeksprojecten 2023 en 2024 (zie 3)	20.000
Totaal bestemde reserve	31.007
Vrije reserve	27.058

Toelichting op reserve

De door DLG toegestane vrije reserve is ca. €12k (=10% van Begroting 2022) en wordt momenteel door NOSTER met ca. €15k overschreden. Dat de vrije reserve zo onverwacht hoog is komt mede doordat diverse centrale onderwijsbijeenkomsten in 2021 noodgedwongen online hebben plaatsgevonden. Omdat NOSTER per 1 maart 2022 een nieuwe directeur heeft en er geen vergadering met het Schoolbestuur gepland staat vóór de deadline voor dit verslag, kan NOSTER nog geen definitieve besluiten nemen over de besteding van de reserve. In 2022 zal met het Schoolbestuur de mogelijkheid worden besproken om de openstaande vrije reserve van €15k aan te wenden voor de vernieuwing van de website in 2026 (€5k) en de organisatie van een grote conferentie in 2025 (€10k).

⁸ De afgelopen drie jaar is NOSTER gekort op de persoonlijke budgetten voor onderzoeksmasterstudenten omdat zij gemiddeld minder dan 75% van de vereiste 10 EC per twee jaar halen. Per nieuw aangemelde onderzoeksmasterstudent ontving NOSTER €292 i.p.v. €400 in 2019, €292 i.p.v. €450 in 2020, €286 i.p.v. €450 in 2021.

5. Reflectie en vooruitblik

Ondanks de extra uitdagingen waarvoor NOSTER zich in 2021 gesteld zag door (de maatregelen ter bestrijding van) de pandemie, heeft het meeste onderwijs doorgang kunnen vinden. De mogelijkheden van online onderwijs die in de afgelopen twee jaar zijn ontdekt zullen een blijvende plaats in het onderwijs krijgen, terwijl we evenzeer het belang blijven inzien van fysieke ontmoeting.

In 2022 zullen alle (min of meer) vaste events en modules plaatsvinden: de centrale events (zie 2.2) hopelijk weer onsite, de seminars deels onsite en deels online/hybride. Om de organisatie te verbeteren werkt het bureau aan een meerjarenplanning voor het onderwijs van NOSTER, waarin data en globale thema's worden vastgesteld. Ook zullen docenten van Seminars en Must-Have-Reads eerder en voor twee jaar worden vastgelegd.

Per 1 maart 2022 is dr. Matthijs den Dulk de nieuwe wetenschappelijk directeur van NOSTER. Hij zal in 2022 in samenspraak met het Schoolbestuur een algemeen meerjarenplan maken, met onder meer aandacht voor: (1) het herzien van het NOSTER curriculum, onder meer met het oog op het aantrekkelijker maken van het onderwijsaanbod voor buitenpromovendi; (2) het maken van strategische keuzes om inkomsten en uitgaven meer in balans te brengen; (3) het actiever betrekken en bedienen van seniores; (4) het vergroten van de zichtbaarheid van en bekendheid met NOSTER onder de instellingen en haar onderzoeksmasterstudenten, promovendi en senior onderzoekers; en (5) het verkennen van mogelijkheden voor strategische samenwerking met andere onderzoeksscholen, vakverenigingen en instellingen.